



ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

DANH SÁCH GIÁO VIÊN THAM GIA
HỘI THI "GIÁO VIÊN GIỎI - VIÊN PHẬN VÀNG" - NĂM HỌC 2022 - 2023

TT	Trưởng tiểu học	Họ và tên giáo viên	Dạy lớp/Môn	Tên sáng kiến, giải pháp	Đạt	Không đạt
1	Chương Dương	Lê Ngọc Thảo	GVCN 1/3	Một số giải pháp phát triển kỹ năng Nói cho học sinh lớp 1 thông qua sơ đồ tư duy	Đạt	
2	Chương Dương	Huỳnh Phước Anh	GVCN 2/1	Một số giải pháp bồi dưỡng học sinh giải Toán có lời văn lớp 2	Đạt	
3	Chương Dương	Lê Thị Kim Châu	GVCN 2/4	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt môn Tiếng Việt lớp 2	Đạt	
4	Chương Dương	Trương Phương Hạnh	GVCN 4/1	Thiết kế trò chơi ô chữ môn Lịch sử lớp 4	Đạt	
5	Chương Dương	Nguyễn Thị Quế Thanh	GVCN 4/4	Ứng dụng một số phần mềm vào việc giảng dạy các nội dung biên đảo môn Địa lý lớp 4	Đạt	
6	Chương Dương	Trần Thị Tường Vân	GVCN 5/4	Ứng dụng CNTT trong giảng dạy Tập đọc nhằm phát huy năng lực, phẩm chất học sinh	Đạt	
7	Đinh Tiên Hoàng	Đinh Thị Phong Lan	GV lớp 1/6	Một số giải pháp tổ chức trò chơi trong môn Hoạt động trải nghiệm lớp 1	Đạt	

8	Đinh Tiên Hoàng	Nguyễn Thị Bích Hiền	GV lớp 1/7	Dạy học Kể chuyện sáng tạo nhằm phát huy năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 1	Đạt	
9	Đinh Tiên Hoàng	Hồ Trinh Kim Ngọc	GV lớp 2/5	Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực vào công tác giảng dạy nhằm phát huy phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 2	Đạt	
10	Đinh Tiên Hoàng	Nguyễn Hoàng Kim Ngân	GV lớp 2/7	Vận dụng mô hình dạy học theo thang 6 bậc nhận thức của Bloom nâng cao chất lượng dạy học môn TNXH nhằm phát huy năng lực học sinh lớp 2.	Đạt	
11	Đinh Tiên Hoàng	Phạm Ngọc Thanh Trúc	GV lớp 3/8	Một số biện pháp luyện đọc nâng cao việc dạy học môn Tiếng Việt lớp 2 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Đạt	
12	Đinh Tiên Hoàng	Phạm Nguyễn Văn Hà	GV lớp 4/7	Dạy học thống kê-xác suất ở tiểu học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực	Đạt	
13	Đinh Tiên Hoàng	Dương Đinh Chí	GV lớp 5/4	Một số phương pháp tổ chức trò chơi nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Khoa học 5	Đạt	

14	Đinh Tiên Hoàng	Phan Thị Cẩm Tú	GVAV	Hình thành và phát triển kĩ năng nghe, nói tiếng Anh cho HS lớp 2 với các phương pháp dạy học tích cực theo CT GDPT 2018.	Đạt	
15	Đinh Tiên Hoàng	Nguyễn Văn Dũng	GVAV	Vận dụng bài hát tự sáng tác vào giảng dạy môn tiếng Anh lớp 1.	Đạt	
16	Đinh Tiên Hoàng	Lê Như Hoa	GVAV	Một số biện pháp tích cực quản lí lớp học với sĩ số học sinh lớn trong giảng dạy môn tiếng Anh	Đạt	
17	Đuốc Sóng	Võ Thị Huỳnh Kim Anh	GVCN lớp 1/3	Biện pháp tạo sự vui thích học Toán cho học sinh lớp 1	Đạt	
18	Đuốc Sóng	Nguyễn Thị Anh Đào	TTCM-GVCN lớp 2/2	Rèn kĩ năng viết đúng chính tả cho học sinh	Đạt	
19	Đuốc Sóng	Nguyễn Thị Phương Dung	TTCM-GVCN lớp 5/4	Một số biện pháp rèn luyện sự mạnh dạn, tự tin cho học sinh	Đạt	
20	Đuốc Sóng	Nguyễn Cao Bích Hoàng	TTCM-GV dạy Tiếng Anh	Các biện pháp kết hợp lồng ghép trò chơi trong quá trình giảng dạy	Đạt	
21	Đuốc Sóng	Nguyễn Thị Hồng Nhung	TTCM-GVCN lớp 4/1	Day toán có lời văn lớp 4 qua bài: "Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó"	Đạt	
22	Đuốc Sóng	Phạm Thị Mỹ Tiên	TTCM-GVCN lớp 1/1	Một số giải pháp tích cực giúp học sinh lớp 1 yêu thích môn học Tiếng Việt khi "Vừa học vừa chơi"	Đạt	
23	Hòa Bình	Phùng Như Quỳnh	GVCN lớp Một 3	Một số biện pháp dạy luyện nói cho học sinh lớp 1.	Đạt	

24	Hòa Bình	Nguyễn Thị Hương	GVCN lớp Một 4	Một số biện pháp giúp nâng cao kĩ năng đọc ở học sinh lớp 1.	Đạt	
25	Hòa Bình	Nguyễn Thị Cẩm Quyên	GVCN lớp Hai 1	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học các bảng nhân và chia ở lớp 2.	Đạt	
26	Hòa Bình	Phan Thị Hà	GVCN lớp Hai 2	Một số biện pháp tạo hứng thú học Tiếng Việt cho học sinh lớp 2 thông qua trò chơi.	Đạt	
27	Hòa Bình	Cao Huỳnh Yến Thanh	GVCN lớp Hai 4	Một số biện pháp tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 2 thông qua trò chơi.	Đạt	
28	Hòa Bình	Huỳnh Thị Thảo	TTCM- GVCN lớp Hai 5	Một số biện pháp tổ chức học thông qua chơi góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.	Đạt	
29	Hòa Bình	Đinh Thị Ngọc Phương	TTCM - GVCN lớp Ba 4	Một số giải pháp tăng tính tương tác với bài đọc để phát triển kĩ năng đọc hiểu cho học sinh lớp Ba.	Đạt	
30	Hòa Bình	Phạm Phú Hồng Đào	GVCN lớp Ba 3	Một số giải pháp giúp học sinh viết đoạn văn ngắn trong phân môn Tập làm văn lớp 3.	Đạt	
31	Hòa Bình	Huỳnh Thị Trinh	GVCN lớp Bốn 4	Một số biện pháp giao nhiệm vụ học tập để tăng tính tích cực và phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh Tiểu học	Đạt	

32	Hòa Bình	Kim Hải Ngân	GVCN lớp Năm 4	Rèn kĩ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 5 dựa trên dàn ý từ vựng.	Đạt	
33	Hòa Bình	Huỳnh Nguyễn Yến Nhi	TTCM tiếng Anh	Một số thủ thuật giúp giáo viên tiếng Anh lớp 5 tăng hứng thú cho học sinh trong giờ luyện tập và làm chủ các tình huống phát sinh.	Đạt	
34	Hòa Bình	Trương Thị Hạnh	GV tiếng Anh	Một số trò chơi vận động tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh lớp 2.	Đạt	
35	Kết Đoàn	Huỳnh Mỹ Loan	Giáo viên lớp 1/2	Phát triển lời nói và năng lực giao tiếp hợp tác thông qua hoạt động mở rộng trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1	Đạt	
36	Kết Đoàn	Phạm Quang Thủy	Giáo viên lớp 1/6	Vận dụng hiệu quả một số giải pháp dạy môn Tiếng Việt lớp Một - CTGDPT2018	Đạt	
37	Kết Đoàn	Lê Thị Kiều Oanh	Giáo viên lớp 2/1	Một số biện pháp dạy học trong tiết Kể chuyện cho học sinh lớp hai theo CTGDPT 2018	Đạt	
38	Kết Đoàn	Trần Thủy Thanh Diễm	Giáo viên lớp 2/6	Phát triển văn hóa đọc cho học sinh lớp 2 qua tiết đọc mở rộng.	Đạt	
39	Kết Đoàn	Nguyễn Tiểu Băng	Giáo viên lớp 2/7	Thiết kế ngữ liệu đa phương thức, đa phương tiện trong dạy học đối với học sinh lớp 2 theo CTGDPT 2018	Đạt	

40	Kết Đoàn	Đặng Hữu Đức	Giáo viên lớp 3/3	Giúp học sinh rèn kỹ năng học tốt Luyện từ và câu " Mẫu câu cơ bản"" ở lớp 3	Đạt	
41	Kết Đoàn	Nguyễn Thị Yến Phi	Giáo viên lớp 3/5	Nâng cao hiệu quả dạy học biện pháp so sánh ở môn Tiếng Việt lớp 3	Đạt	
42	Kết Đoàn	Huỳnh Thụy Minh Trang	Giáo viên lớp 4/1	Một số kinh nghiệm giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 4	Đạt	
43	Kết Đoàn	Đặng Thành Thái	Giáo viên lớp 5/1	Khuyến khích học sinh học tốt qua việc thiết kế các trò chơi học tập trong môn LT&C lớp 5.	Đạt	
44	Kết Đoàn	Nguyễn Thị Thanh Trà	Giáo viên dạy Tiếng Anh	Biện pháp giúp nâng cao hiệu quả tổ chức dạy từ vựng tiếng anh cho học sinh lớp 1 “	Đạt	
45	Kết Đoàn	Lê Bích Vân	Giáo viên dạy Tiếng Anh	Phương pháp dạy từ vựng Tiếng Anh Tiểu học đạt hiệu quả ở khối lớp 2	Đạt	
46	Kết Đoàn	Bùi Thị Hiền	Giáo viên dạy Tiếng Anh	Một số biện pháp giúp tạo hứng thú trong việc học từ vựng cho học sinh lớp 4	Đạt	
47	Kết Đoàn	Huỳnh Công Trọng Nhân	Giáo viên dạy Tiếng Anh	Một số kỹ thuật trong cách dạy từ vựng tiếng Anh khối lớp 5 giúp thu hút học sinh.	Đạt	
48	Kết Đoàn	Huỳnh Việt Thắng	Giáo viên dạy Tin học	Nâng cao hiệu quả việc đánh giá thường xuyên trong giảng dạy môn Tin học bậc Tiểu học	Đạt	

49	Khai Minh	Trương Thiên Khanh	GVCN lớp 1/2	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 1	Đạt	
50	Khai Minh	Trương Thị Minh Châu	GVCN lớp 2/1	Vận dụng linh hoạt mô hình lớp học đảo ngược phù hợp với học sinh lớp 2	Đạt	
51	Khai Minh	Nguyễn Thị Thu Hà	GVCN lớp 2/3	Một số biện pháp nhằm tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018	Đạt	
52	Khai Minh	Bùi Thị Song Vy	GVCN lớp 3/2	Tăng cường vận dụng dạy học STEAM vào các môn học nhằm phát triển năng lực cho học sinh Tiểu học	Đạt	
53	Khai Minh	Trần Thị Cẩm Tú	GVCN Lớp 3/3	Khai thác linh hoạt cấu trúc bài học môn Toán để gắn kết toán học với thực tiễn cuộc sống	Đạt	
54	Khai Minh	Hoàng Yến Thanh	GVCN lớp 3/4 - TTCM	Dạy học môn Toán 3 theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh	Đạt	
55	Khai Minh	Đoàn Thị Yến Nhi	GVCN lớp 4/3 - BTCĐ	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 yêu thích học môn Lịch sử	Đạt	
56	Khai Minh	Trương Minh Sơn	GVCN lớp 4/4	Tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh trong phân môn Địa lí lớp 4	Đạt	

57	Khai Minh	Lương Xương Giang	GVCN lớp 5/4	Phát huy tính tích cực dạy môn Khoa học cho học sinh lớp 5 gắn với các hoạt động giáo dục Stem	Đạt	
58	Khai Minh	Nguyễn Thị Ngọc Nhi	GV dạy Tiếng Anh	Ứng dụng ảnh sáng trong dạy học môn tiếng Anh nhằm tạo hứng thú cho học sinh.	Đạt	
59	Lê Ngọc Hân	Nguyễn Hoài Xuân An	GVCN 2/1	Biện pháp để giúp học sinh lớp 2 vận dụng kiến thức Toán học và thực tiễn	Đạt	
60	Lê Ngọc Hân	Huỳnh Thị Phương Trang	GVCN 2/2	Làm thế nào để phát triển kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2	Đạt	
61	Lê Ngọc Hân	Hoàng Thị Yến Nhi	GVCN 2/6	Biện pháp rèn kỹ năng đọc trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2	Đạt	
62	Lê Ngọc Hân	Nguyễn Thanh Tuấn	GVCN 4/1	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt dạng toán tìm số trung bình cộng	Đạt	
63	Lê Ngọc Hân	Trần Ngọc Phương Quỳnh	GVCN 4/2	Sử dụng sơ đồ tư duy Mindmap trong dạy và học ở lớp 4	Đạt	
64	Lê Ngọc Hân	Nguyễn Quốc Anh Khôi	GVCN 5/2	Phát huy hình thức học thông qua chơi nhằm nâng cao năng lực học toán cho học sinh lớp 5	Đạt	
65	Lương Thế Vinh	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên chủ nhiệm lớp 1/2	Một số giải pháp tạo hứng thú học Tiếng Việt cho học sinh lớp 1	Đạt	
66	Lương Thế Vinh	Phùng Trần Bảo Ngọc	Giáo viên chủ nhiệm lớp 1/3	Một số biện pháp rèn chữ viết, giữ vở sạch cho học sinh lớp 1	Đạt	

67	Lương Thế Vinh	Nguyễn Thị Kim Chi	Giáo viên chủ nhiệm lớp 3/5	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học trải nghiệm môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3	Đạt	
68	Lương Thế Vinh	Trần Thị Thủy Linh	Giáo viên chủ nhiệm lớp 4/3	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt phân môn Luyện từ và câu thông qua một số trò chơi dựa trên tích truyện dân gian	Đạt	
69	Lương Thế Vinh	Lê Đình Phương Lan	Giáo viên chủ nhiệm lớp 4/5	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong môn Khoa học lớp 4	Đạt	
70	Lương Thế Vinh	Vũ Thị Thu Hằng	Giáo viên chủ nhiệm lớp 5/3	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt các phép tính với số thập phân	Đạt	
71	Lương Thế Vinh	Nguyễn Trần Thùy Phương	Giáo viên Tiếng Anh	Giải pháp giúp học sinh nhớ bài tốt hơn	Đạt	
72	Lương Thế Vinh	Nguyễn Thị Thanh Trúc	Giáo viên Tiếng Anh	Một số hoạt động rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 5	Đạt	
73	Nguyễn Bình Khiêm	Đặng Bích Trâm	GVCN 1/3	Tích hợp giáo dục liên môn tình yêu biển đảo	Đạt	
74	Nguyễn Bình Khiêm	Ngô Thị Thanh Phương	GVCN 1/4	Thiết kế phiếu tập viết hỗ trợ việc rèn chữ cho học sinh lớp 1	Đạt	
75	Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Thị Thu Vân	GVCN 1/7	Giúp HS lớp 1 sử dụng hiệu quả sơ đồ tách - gộp trong phép cộng, trừ	Đạt	
76	Nguyễn Bình Khiêm	Lê Xuân My Yên	GVCN 1/8	Nâng cao hiệu quả học tốt môn toán lớp 1	Đạt	

77	Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Thị Vinh	GV CN 2/6	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2 viết đúng chính tả trong môn Tiếng Việt	Đạt	
78	Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Thị Hải Hà	GV CN 2/8	Kết hợp vận dụng học thông qua chơi và lớp học đảo ngược trong dạy học Tiếng Việt cho học sinh lớp 2	Đạt	
79	Nguyễn Bình Khiêm	Trần Bích Ngọc	GV CN 3/8	Vận dụng phương pháp trò chơi để nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 3	Đạt	
80	Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Thành Tín	GV CN 4/7	Xây dựng kho học liệu số hỗ trợ công tác dạy và học	Đạt	
81	Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Thị Kim Yến	GV CN 5/1	Tổ chức trò chơi nhằm phát huy năng lực của học sinh, gây hứng thú trong giờ học	Đạt	
82	Nguyễn Bình Khiêm	Hình Hoàng Thuận Thiên	GV CN 5/3	Áp dụng Sơ đồ tư duy trong dạy học nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 5	Đạt	
83	Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Ngọc Xuân Quỳnh	GV CN 5/4	Phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh thông qua dạy học Kỹ năng sống	Đạt	
84	Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Thị Mỹ Hương	GV CN 5/7	Sử dụng mô hình “Lớp học đảo ngược” trong môn Tiếng Việt Lớp 5 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh.	Đạt	

85	Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Phạm Hoàng Ánh	GV Tiếng Anh	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ tiểu học thông qua trò chơi đóng vai.	Đạt
86	Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Thị Hiếu Ân	GV Tiếng Anh	Giúp học sinh lớp 3 hứng thú học tiếng Anh qua phim hoạt hình Walt Disney	Đạt
87	Nguyễn Bình Khiêm	Lê Thị Thu Hà	GV Tiếng Anh	Một số giải pháp trong dạy học tiếng Anh lớp 1, 2 đạt hiệu quả	Đạt
88	Nguyễn Huệ	Trần Nguyễn Phương Linh	GVCN 1/1	Vận dụng các loại hình trò chơi dân gian khi dạy Tiếng Việt 1.	Đạt
89	Nguyễn Huệ	Phạm Thị Thùy Dương	GVCN 1/2	Vận dụng thơ, ca trong dạy học Tiếng Việt 1.	Đạt
90	Nguyễn Huệ	Lê Diệu Hiền	GVCN 1/3	Vận dụng học thông qua chơi trong môn Toán lớp 1 để nâng cao năng lực toán học.	Đạt
91	Nguyễn Huệ	Trương Ánh Ngọc	GVCN 2/3	Rèn kĩ năng đọc đúng trong phân môn Tập đọc cho học sinh lớp 2.	Đạt
92	Nguyễn Huệ	Nguyễn Thị Ngọc Trinh	GVCN 2/5	Vận dụng hiệu quả Chuyên đề Học thông qua Chơi trong môn Tiếng việt lớp 2.	Đạt
93	Nguyễn Huệ	Bùi Thị Ngọc Dung	GVCN 3/1	Một số giải pháp áp dụng học thông qua chơi để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán lớp 3.	Đạt
94	Nguyễn Huệ	Phạm Thị Thùy Phương	GVCN 3/2	Vận dụng lớp học đảo ngược dạy học lồng ghép STEM trong môn Tự nhiên và xã hội 2.	Đạt

95	Nguyễn Huệ	Đinh Hoàng Minh Thùy	GV CN 3/4	Vận dụng kĩ thuật dạy học Lớp học đảo ngược nhằm giúp học sinh lớp 3 nâng cao năng lực tự chủ và tự học trong môn Hoạt động trải nghiệm.	Đạt	
96	Nguyễn Huệ	Trần Thị Tú Trinh	GV CN 3/5	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phép nhân, phép chia trong môn toán lớp 3.	Đạt	
97	Nguyễn Huệ	Phan Hồ Minh Nguyệt	GV CN 4/3	Biện pháp rèn kĩ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 4.	Đạt	
98	Nguyễn Huệ	Lê Thị Hà	GV CN 4/4	Biện pháp giúp học sinh học tốt phần số	Đạt	
99	Nguyễn Huệ	Tạ Lê Nhật Vy	GV CN 5/4	Ứng dụng CNTT xây dựng học liệu số trong giảng dạy.	Đạt	
100	Nguyễn Huệ	Trương Thị Kim Huệ	GV CN 5/5	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt các dạng toán về tỉ số phần trăm.	Đạt	
101	Nguyễn Huệ	Phạm Thị Vân	GV CN 5/7	Một số biện pháp nâng cao kĩ năng tự học cho học sinh lớp 5.	Đạt	
102	Nguyễn Huệ	Huỳnh Minh Sang	GV Âm nhạc	Biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt môn âm nhạc.	Đạt	
103	Nguyễn Huệ	Nguyễn Thị Song Hiếu	GV Âm nhạc	Biện pháp giúp học sinh hứng thú học âm nhạc dân tộc trong trường học.	Đạt	
104	Nguyễn Huệ	Huỳnh Hải Yến	GV Mĩ thuật	Vận dụng âm nhạc vào môn mĩ thuật theo phương pháp mới.	Đạt	

105	Nguyễn Huệ	Lê Nguyễn Trà My	GV tiếng Anh	Ứng dụng CNTT nhằm tăng hứng thú trong giờ học Tiếng Anh.	Đạt	
106	Nguyễn Huệ	Quách Lê Phương Anh	GV tiếng Anh	Biện pháp giúp học sinh học từ vựng tiếng Anh một cách hiệu quả.	Đạt	
107	Nguyễn Thái Bình	Nhan Thị Hoàng Lan	GVCN lớp 1/2	Biện pháp giúp học sinh lớp 1 "Vui học" môn Tự nhiên xã hội.	Đạt	
108	Nguyễn Thái Bình	Nguyễn Lê Thiên Nga	GVCN lớp 1/3	Biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1	Đạt	
109	Nguyễn Thái Bình	Nguyễn Thị Kim Phụng	GVCN lớp 1/4	Vận dụng dạy học HTQC để phát triển Năng lực Giao tiếp và hợp tác của HS lớp 1 trong hoạt động Dạy nói - Nghe của môn Tiếng Việt.	Đạt	
110	Nguyễn Thái Bình	Nguyễn Thị Hồng Nga	GVCN lớp 2/4	"Biện pháp 4T" giúp học sinh học mà vui, vui mà học môn Toán lớp 2 CTGDPT 2018	Đạt	
111	Nguyễn Thái Bình	Phạm Thị Ngọc Thủy	GVCN lớp 4/2	Một số biện pháp đổi mới phương pháp dạy học môn Toán 4 theo hướng phát triển năng lực	Đạt	
112	Nguyễn Thái Bình	Nguyễn Phương Trúc	GVCN lớp 4/3	Một số biện pháp phát huy tính tích cực cho học sinh trong môn Toán lớp 4	Đạt	
113	Nguyễn Thái Bình	Huỳnh Quan Nhứt	GVCN lớp 4/5	Nâng cao sự hứng thú cho học sinh trong dạy học lớp 4 bằng kỹ thuật dạy học tích cực	Đạt	

114	Nguyễn Thái Bình	Phạm Quốc Thảo	GV CN lớp 5/4	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 xây dựng dàn ý văn tả cảnh và viết đoạn văn tả cảnh.	Đạt	
115	Nguyễn Thái Bình	Lê Mông Truyền	GV GDTC	Một số biện pháp hình thành năng lực, phẩm chất của học sinh lớp 1 thông qua chủ đề đội hình đội ngũ đồng tác quay phải, quay trái	Đạt	
116	Nguyễn Thái Bình	Nguyễn Thị Thanh Tân	GV Mĩ thuật	Biện pháp nâng cao chất lượng luyện tập sáng tạo môn Mĩ thuật lớp 2 bằng trò chơi tạo hình.	Đạt	
117	Nguyễn Thái Bình	Đặng Thị Tăng	GV Âm nhạc	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn âm nhạc ở trường Tiểu học Nguyễn Thái Bình	Đạt	
118	Nguyễn Thái Bình	Huỳnh Thị Ngọc Khanh	GV Tin học	Biện pháp phát huy tích cực của học sinh trong thiết kế bài trình chiếu Powerpoint lớp 4	Đạt	
119	Nguyễn Thái Bình	Trần Thị Thùy An	GV Tin học	Biện pháp 3T tạo hứng thú khi học lý thuyết môn Tin học 3_Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Đạt	
120	Nguyễn Thái Học	Phạm Thị Hồng Thi	GV CN 1/1	Sử dụng phương pháp dạy học dự án vào môn Tự nhiên xã hội	Đạt	
121	Nguyễn Thái Học	Trần Khánh Ngọc	GV CN 1/6 TTCM-1	Một số biện pháp dạy Toán lớp Một theo hướng Học thông qua chơi	Đạt	
122	Nguyễn Thái Học	Trần Mỹ Ngọc	GV CN 2/6	Học Toán thông qua phương pháp Finger Math		Không đạt

123	Nguyễn Thái Học	Phan Huy Thụ	GVCN 2/4	Giúp học sinh lớp 2 thích học Toán thông qua trò chơi học tập.		Không đạt
124	Nguyễn Thái Học	Bùi Thị Kim Hoàng	GVCN 3/2 TTCM-3	Biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3	Đạt	
125	Nguyễn Thái Học	Đỗ Thị Hà My	GVCN 4/4 TTCM-4	Một số kinh nghiệm trong việc xây dựng và tổ chức các hoạt động học tập ở môn Toán 4.	Đạt	
126	Nguyễn Thái Học	Ngô Minh Phụng	GVCN 4/6	Một số biện pháp dạy học phát huy tính tích cực của Hs trong môn Toán lớp 4.	Đạt	
127	Nguyễn Thái Học	Lê Ngọc Hồng Đào	GVCN 5/6 TTCM-5	Sử dụng phần mềm Google Earth trong dạy học	Đạt	
128	Nguyễn Thái Học	Vương Quốc Tuấn Thi	GVCN 5/3	Sử dụng phần mềm Classroom trong việc định hướng học tập cho học sinh	Đạt	
129	Nguyễn Thái Học	Chiêm Ngọc Nga	GVCN 5/1	Một vài biện pháp giúp học sinh thực hiện tốt đôi đơn vị đo độ dài, khối lượng, diện tích và thể tích	Đạt	
130	Nguyễn Thái Học	Lê Thị Thanh Liên	Giáo viên	Vận dụng dạy học đảo ngược trong dạy học trực tiếp	Đạt	
131	Nguyễn Thái Học	Lê Thị Hồng Nương	GVTA TTCM Tô TA	Nuôi dưỡng niềm đam mê đọc tiếng Anh cho học sinh	Đạt	
132	Nguyễn Thái Học	Trương Ngọc Lan	Giáo viên tiếng Anh	Một số phương pháp giúp học sinh hứng thú hơn trong việc học từ vựng tiếng Anh	Đạt	

133	Nguyễn Thái Học	Mai Thị Loan	Giáo viên tiếng Anh	Định hướng phong cách học tập cho học sinh và ứng dụng phương pháp tiếp nhận thông tin trong giảng dạy.	Đạt	
134	Nguyễn Thái Học	Hứa Vũ Hoàng Linh	GV MT TTCM Tổ Bộ môn	Một số biện pháp giúp HS rèn kỹ năng vẽ dáng người trong tranh đề tài	Đạt	
135	Nguyễn Thái Học	Trần Thị Diễm Trang	Giáo viên Mĩ thuật	Phát huy khả năng sáng tạo của HS trong Mĩ thuật ứng dụng	Đạt	
136	Nguyễn Thái Học	Nguyễn Thị Mỹ Phương	GV tin học	Rèn luyện các kỹ năng cần thiết giúp HS sẵn sàng hội nhập thông qua dạy học dự án trong môn Tin học	Đạt	
137	Phan Văn Trị	Lê Thị Kiều Nhi	GV CN lớp 1/1	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống qua các môn học cho học sinh lớp Một	Đạt	
138	Phan Văn Trị	Đặng Hồng Hải	GV CN lớp 2/1	Một số biện pháp nâng cao chất lượng kỹ năng nghe nói trong tiết kể chuyện.	Đạt	
139	Phan Văn Trị	Trình Thanh Loan	GV CN lớp 2/2	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tập CT GDPT 2018 đạt hiệu quả.	Đạt	
140	Phan Văn Trị	Đinh Thị Kim Nhung	GV CN lớp 3/1	Một số biện pháp tạo hứng thú và tăng tính tích cực cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 3	Đạt	

141	Phan Văn Trị	Nghiêm Quế Nhi	GVCN lớp 4/1	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đọc hiểu cho học sinh lớp 4.	Đạt	
142	Phan Văn Trị	Nguyễn Đình Hiếu Trung	GVCN lớp 5/1	Rèn kỹ năng đối đơn vị đo lường cho học sinh lớp 5	Đạt	
143	Phan Văn Trị	Nguyễn Thị Mỹ Thanh	GVCN lớp 5/3	Sử dụng Sơ đồ tư duy nhằm phát huy tính tích cực trong dạy học môn Lịch sử 5	Đạt	
144	Phan Văn Trị	Hồ Thị Tuyết Nga	GVCN lớp 5/6	Nâng cao giáo dục kỹ năng sống vào tiết Khoa học	Đạt	
145	Phan Văn Trị	Phan Huỳnh Lê	GVAV	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói cho học sinh tiểu học.	Đạt	
146	Trần Hưng Đạo	Bùi Thị Phương	GVCN lớp 1/1	Rèn kỹ năng viết chữ cỡ vừa cho học sinh lớp 1	Đạt	
147	Trần Hưng Đạo	Trì Thị Hoàng Mai	GVCN lớp 1/2	Vận dụng kết hợp kỹ thuật sơ đồ tư duy với phương pháp dạy học theo nhóm trong dạy học lớp 1	Đạt	
148	Trần Hưng Đạo	Bùi Yến Phương	GVCN lớp 1/7	Tổ chức một số trò chơi học tập trong môn Toán cho học sinh lớp 1	Đạt	
149	Trần Hưng Đạo	Lê Thị Huyền Trân	GVCN lớp 1 T1	Vận dụng Học thông chơi trong dạy học phát triển năng lực Toán lớp 1	Đạt	
150	Trần Hưng Đạo	Phạm Hoàng Long	GVCN lớp 2/6	Một số trò chơi gây hứng thú cho học sinh áp dụng trong dạy học phát triển năng lực môn Toán lớp 2	Đạt	

151	Trần Hưng Đạo	Nguyễn Thị Mỹ Duyên	GVCN lớp 2T1	Một số hình thức áp dụng "Học thông qua Chơi" trong môn Tiếng Việt lớp 2 Bộ sách Chân trời sáng tạo	Đạt	
152	Trần Hưng Đạo	Nguyễn Thê Hùng	GVCN lớp 3/4	Biện pháp dạy giải Toán bảng hai bước tính cho học sinh lớp 3	Đạt	
153	Trần Hưng Đạo	Nguyễn Thị Bảo Vy	GVCN lớp 3T2	Dạy học định hướng STEAM theo mô hình 5E trong môn Toán lớp 3	Đạt	
154	Trần Hưng Đạo	Hoàng Thuy Thanh Tâm	GVCN lớp 4T3	Vận dụng sơ đồ tư duy trong dạy học phân môn Luyện từ và câu lớp 4 để phát triển năng lực học sinh	Đạt	
155	Trần Hưng Đạo	Vũ Thanh Hùng	GVCN lớp 5/6	Nâng cao và phát huy kĩ năng tự học cho học sinh khi học trực tuyến	Đạt	
156	Trần Hưng Đạo	Nguyễn Diệu Ly	GVCN lớp 5T1	Phát triển năng lực viết văn tả người cho học sinh lớp 5	Đạt	
157	Trần Hưng Đạo	Phan Ngọc Tới	GV Thê dục	Vận dụng dạy học theo nhóm để nâng cao chất lượng dạy - học môn thể dục lớp 5.	Đạt	
158	Trần Hưng Đạo	Trần Trung Thành	GV Thê dục	Một số biện pháp giúp Học sinh phát triển năng lực tự giải quyết vấn đề trong giờ Giáo dục thể chất lớp 2 ở trường Tiểu học Trần Hưng Đạo	Đạt	
159	Trần Khánh Dư	Nguyễn Khánh Tường Linh	GVCN lớp 1/2	Biện pháp giúp rèn phát âm thông qua việc lồng ghép công nghệ và nghệ thuật cho học sinh lớp 1	Đạt	

160	Trần Khánh Dur	Trần Kim Liên	GVCN lớp 3/3	Biện pháp giúp phát triển kỹ năng thực hành trong môn Tiếng Việt, tiết "Nói và nghe" cho học sinh lớp 3 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Đạt	
161	Trần Khánh Dur	Nguyễn Thị Bích Phượng	GVCN lớp 4/3	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Đạt	
162	Trần Khánh Dur	Hoàng Thị Hậu	GVCN lớp 5/2	Vận dụng sáng tạo "Học thông qua chơi" để rèn đọc diễn cảm trong phân môn Tập đọc cho học sinh lớp 4	Đạt	
163	Trần Quang Khải	Vương Thanh Thủy	GVCN lớp 1/2	Một số biện pháp phát triển kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1	Đạt	
164	Trần Quang Khải	Lương Thị Liên	GVCN lớp 2/1	Một số biện pháp rèn đọc đúng cho học sinh lớp 2	Đạt	
165	Trần Quang Khải	Trần Ngọc Phụng	GVCN lớp 5/2	Lồng ghép học thông qua chơi vào phân môn LTVC lớp 5	Đạt	
166	Trần Quang Khải	Đinh Thị Quốc Hân	GV Tin học	Ứng dụng các chương trình trực tuyến để tăng tính tích cực của học sinh trong môn tin học.	Đạt	

Danh sách có 164 thí sinh đủ điều kiện dự thi./.

